

Note / Punkte	Bewertungskriterien
<p style="text-align: center;"><b>1</b> (15 – 13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Mitarbeit</li> <li>• bisher erarbeitetes Wissen auf neue Probleme anwenden und daraus weiterführende Schlüsse ziehen können</li> <li>• Probleme erkennen und formulieren können</li> <li>• Alternativen entwickeln und Überprüfungsmöglichkeiten erarbeiten können</li> <li>• richtige Handhabung der Fachausdrücke</li> <li>• allgemein verständlich</li> <li>• in ausgewählten Situationen (z. B. Gruppenunterricht) Lehrerfunktion übernehmen können (z.B. Diskussionsleitung)</li> <li>• Beiträge anderer Schüler aufnehmen und kritisch auswerten, ohne die Leistung anderer Schüler dabei abzuwerten</li> <li>• Auswertung von Gruppenarbeit oder anderen Erarbeitungsphasen übernehmen können</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> (12 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Mitarbeit</li> <li>• bisher erarbeitetes Wissen auf neue Probleme anwenden und ansatzweise weiterführende Schlüsse daraus ziehen können</li> <li>• bei Erarbeitungsphasen andere Schüler bei der Lösung eines Problems unterstützen können</li> <li>• Probleme erkennen und formulieren können</li> <li>• Alternativen mit entwickeln und Überprüfungsmöglichkeiten mit erarbeiten können</li> <li>• richtige Handhabung der Fachausdrücke</li> <li>• allgemein verständlich</li> <li>• Beiträge anderer Schüler aufnehmen und kritisch auswerten können</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> (09 – 07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Mitarbeit</li> <li>• bisher erarbeitetes Wissen wiedergeben und ansatzweise auf Probleme anwenden können</li> <li>• während der Erarbeitungsphasen bei der Lösung des Problems mitarbeiten können</li> <li>• auf Beiträge anderer Schüler eingehen können</li> <li>• Fachausdrücke</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> (06 – 04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelegentliche Beteiligung des Schülers und Nachfragen des Lehrers lassen erkennen, dass der Unterricht weitgehend verfolgt wird</li> <li>• Themenschwerpunkte verstehen und mit eigenen Worten wieder geben können</li> <li>• Aufgaben mit anderen Schülern zusammen bearbeiten und nach der Erarbeitungsphase einfache Aufgabenteile selbständig vortragen können</li> <li>• Hausaufgaben sollten erledigt werden, bzw. wenn dies wegen des Schwierigkeitsgrades nicht möglich ist, sollte der Schüler Themen bezogen begründen können, weshalb er seine Hausaufgaben nicht erledigen konnte</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> (03 – 01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Schüler beteiligt sich trotz Nachfragen des Lehrers nur selten und / oder seine Beiträge sind nur selten verwendbar</li> <li>• elementare Grundkenntnisse sind nur teilweise vorhanden</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> (00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auch bei Nachfragen des Lehrers keine Beteiligung</li> <li>• Grundkenntnisse sind nicht vorhanden</li> </ul>