



Mitarbeitende Schule



# Luhe Gymnasium

Winsen-Roydorf



## Unser Leitbild

Das Nebeneinander verschiedener Interessen in einem Haus fordert von allen Toleranz, Offenheit und gegenseitigen Respekt. Als UNESCO-Schule haben wir uns deshalb dieses Leitbild gegeben.

- Gestalten: Wir gestalten Schule als unseren Lebensraum.
- Verantworten: Wir übernehmen Verantwortung für uns, unsere Zukunft und unsere Umwelt.
- Respektieren: Wir respektieren die Vielfalt der Gruppe und die Individualität des Einzelnen.
- Vertrauen: Wir begegnen uns vertrauensvoll in unserem gemeinsamen Lernprozess.

## Unsere Kooperationspartner

Agentur für Arbeit – Abiturientenberatung  
Barmer Ersatzkasse  
Deutscher Fußballbund  
EGON's – Stadtjugendpflege  
hochschule21  
Johanniter Unfallhilfe  
Kulachi Hansraj Model School (Delhi, Indien)  
Musikschule Winsen  
Niedersächsischer Fußballverband  
Polizei Winsen  
Sparkasse Harburg-Buxtehude  
Stadtbücherei Winsen  
Trompetentobi  
Ventura High School, California

Liebe Schülerinnen,  
liebe Schüler,  
liebe Eltern,  
wir freuen uns über  
Euer und über  
Ihr Interesse am  
Luhe-Gymnasium.



Bei uns verbringen Schülerinnen und Schüler eine wichtige Zeit ihres Lebens: Als Kinder starten sie in der 5. Klasse; 9 Jahre später verlassen sie das Luhe-Gymnasium mit dem Abitur als junge Erwachsene.

Schülerinnen und Schüler entwickeln, verändern und erproben sich in dieser Zeit. Und wir geben ihnen vielfältige Möglichkeiten, sich kennenzulernen und ihre Stärken zu entdecken.

Mit besonderen Eingangsphasen erleichtern wir den Übergang aus der Grundschule. Jenseits des Pflichtbereichs treffen unsere Schülerinnen und Schüler auf ein vielfältiges Zusatzangebot. Es ist so flexibel gestaltet, dass die jungen Menschen vielfältig ihre Stärken entdecken können, ohne sich andere Wege zu versperren.

Ebenso wie die Schülerinnen und Schüler verändert sich auch das Gymnasium. Nur durch ständige Fortentwicklung besteht es seit Jahrzehnten, während andere Schulformen entstanden oder verschwanden.

Das Luhe-Gymnasium ist das jüngste Gymnasium des Landkreises. Wir verbinden Vielseitigkeit mit dem klassischen gymnasialen Anspruch der Fachorientierung. In diesem Heft fassen wir das Ergebnis unserer bisherigen Entwicklung zusammen.

*Michael Krageola*

# Ankommen am Luhe-Gymnasium

## Gemeinsam Klasse werden

Unsere jungen Schülerinnen und Schüler erkunden während der Kennenlerntage ihre neue Umgebung.

Drei Jahre lang leiten Klassenlehrerteams die Klasse. Ältere Schülerinnen und Schüler unterstützen als Klassenpaten die jüngeren.

Die Klassenpaten sind ausgebildete Mediatoren und sind für die Jüngeren auch Streitschlichter.



## Starthilfen

In Förderstunden für Deutsch und Mathematik sowie den Verfügungsstunden für die Klassenlehrkräfte können Anfangsschwierigkeiten aufgefangen werden.



Die zusätzliche Sportstunde in Klasse 5 und eine erlebnispädagogisch ausgerichtete Fahrt in der 6. Klasse fördern den Teamgeist.

## Offene Ganztagschule

Um die individuellen Interessen und Fähigkeiten Ihrer Kinder zu fördern, bieten wir ein verlässliches Zusatzangebot bis 15.10 Uhr.

Ob Hausaufgabenbetreuung, Bewegung, Kreativität oder Entspannung – mit unseren Kursen schaffen wir die Basis für soziales Lernen und unterstützen die Eltern bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

# Talente entfalten

## Schule ist mehr als Unterricht

Vom Jugendbuch bis zur Abi-Lesecke: Unsere Bücherei mit Selbstlernzentrum macht Lust auf mehr. Rund 9000 Medien zählt der Online-Katalog. Schmöcker-Ecken und Online-Plätze laden zum Lesen und selbstständigen Lernen ein. Die Bücherei hat täglich bis in den Nachmittag geöffnet.

Unsere Homepage (→ Bibliothek) hilft in Jahrgangsportalen bei der Internetrecherche; auch der Katalog und Lernhilfeportale sind hier erreichbar.

Mit Wettbewerben, Exkursionen und Autorenlesungen bereichert das Bibliotheksteam die Schulzeit.



## Extras für alle

Alle unsere Schüler erwerben einen Computerführerschein und erhalten schon in der 6. Klasse Informatik-Unterricht. Interessierte programmieren Lego-Roboter in unserer Robotik-AG. Später können sie Informatik als Unterrichtsfach wählen.

Arbeitsgemeinschaften von A wie Astronomie bis Z wie Zirkus sorgen für Freude am Entdecken.

Bei Bedarf bieten wir auch Sprachförderung oder Förderung in Mathematik an.





Mitarbeitende Schule

# UNESCO-Schule

Gemeinsam in Vielfalt

Die UNESCO ist die Erziehungs-, Wissenschafts- und Kulturorganisation der Vereinten Nationen. Das oberste Ziel ihrer Arbeit ist eine Kultur des Friedens. Dieses Ziel ist der Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit..

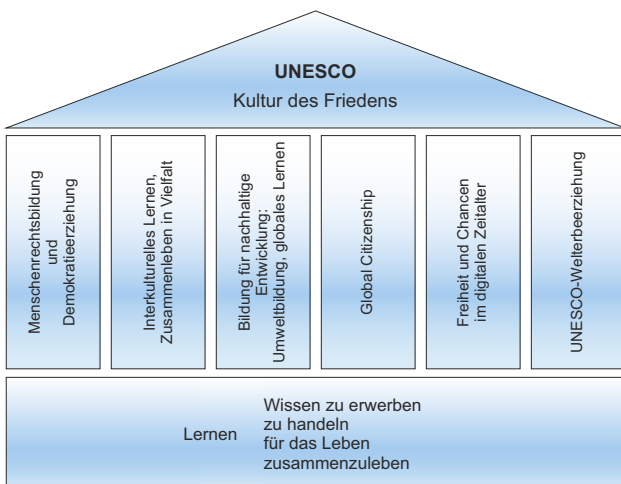
Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Handeln; im Unterricht, in unseren Profilgruppen, in den Arbeitsgemeinschaften und außerhalb der Schule.

Für eine Kultur des Friedens lernen junge Menschen, verschieden zu sein und dennoch eine Gemeinschaft zu bilden.



„Kultur des Friedens“ meint auch die Vorsorge für die Zukunft. Schülerinnen und Schüler lernen die globalen Konsequenzen ihres lokalen Handelns kennen und werden tätig für ihre Zukunft.

Nähere Informationen zu UNESCO-Schulen finden Sie unter [www.ups-schulen.de](http://www.ups-schulen.de).



# Bläserklasse

Mit einer Querflöte, Trompete, Posaune, Klarinette oder mit einem Saxophon die Musik erobern.

## Zwei Bausteine, ein Unterricht

Ihr Kind erlernt sein Instrument in einer kleinen Gruppe bei einem Musik-Profi der Musikschule Winsen.

Im Musikunterricht musiziert das Klassenorchester mit einer Musiklehrkraft des Luhe-Gymnasiums.



## Unser Konzept

Die Bläserklasse bleibt bis in den Jahrgang 7 zusammen. Danach können andere Profile folgen.

Die Bläserklasse ist Freude an der Musik. Ohne musikalische Vorbildung erlernen die Kinder ihre Instrumente während des Schulvormittags.

Das gemeinsame Musizieren im Team fördert ein aktives Freizeitverhalten, die Konzentrations- und Lernfähigkeit und die Kooperationsbereitschaft.

Schulinterne und öffentliche Auftritte trainieren die Selbstsicherheit und schaffen Identifikation mit der Schule.

Nähere Informationen zu den Leihinstrumenten und den Preisen des Instrumentalunterrichts finden Sie unter [www.luhe-gymnasium.de](http://www.luhe-gymnasium.de).



# Schwerpunkte setzen

## Unsere Profile

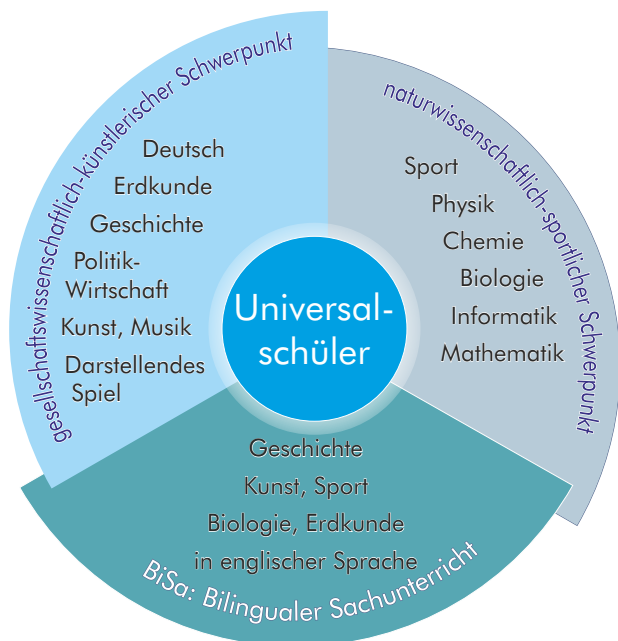
Ab Klasse 8 stehen drei Profile offen:

Die **BiSa-Klasse** vertieft den Englischunterricht. Das Profil **Mensch und Kultur** ist gesellschaftswissenschaftlich-künstlerisch ausgerichtet.

Das Profil **Mensch und Natur** vereint Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik und Sport.

Die Wahlfreiheit in der Oberstufe bleibt erhalten, denn alle Schüler erhalten im klassischen Fachunterricht eine gute Allgemeinbildung. Sie besuchen (außer bei BiSa) gemeinsame Klassenverbände. Im zusätzlichen dreistündigen Profilunterricht arbeiten die Schüler an Projekten, die mehrere klassische Unterrichtsfächer miteinander verbinden.

Universalschüler, die kein Profil wählen möchten, gelangen mit klassischem Fachunterricht ebenfalls in die Oberstufe.





# Profil BiSa

## Englisch als Sprache der Kommunikation



BiSa ist das Profil mit der langen Tradition am Luhe-Gymnasium. Schülerinnen und Schüler mit Interesse

am Fach Englisch werden in mehreren Fächern zweisprachig unterrichtet.

Im bilingualen Sachunterricht wird die Fremdsprache zur Alltagssprache. Bis zur 10. Klasse wächst der Anteil des Englischen in den fünf Fächern

- Sport
- Geschichte
- Kunst
- Biologie
- Erdkunde

In jedem Jahr wird in einem weiteren Fach die englische Sprache zur Verständigung genutzt. Anfangs wird dieses Fach wegen der Umstellung mit erhöhter Stundenzahl unterrichtet.

Alle Lehrkräfte in diesem Profil sind für den Unterricht besonders ausgebildet.

## Exzellent: CertiLingua

Wir vergeben das europäische Exzellenzlabel CertiLingua für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen.

Diese Auszeichnung erleichtert unseren Absolventen den Zugang zu internationalen Studiengängen und zur internationalen Arbeitswelt.



# Profil Mensch & Kultur

## Kunst und Gesellschaft

Die Projekte der Schülerinnen und Schüler konzentrieren sich in Klasse 8 zunächst auf ihre unmittelbare Umgebung, die „Welt vor unserer Haustür“. Sie weiten sich schrittweise bis Klasse 10 auf immer größere Zusammenhänge aus. Getreu dem Anspruch der UNESCO, zum globalen Denken und lokalen Handeln anzuleiten, werden die Schüler einerseits außerschulische Lernorte besuchen, andererseits eigenständig Angebote für die außerschulische lokale Öffentlichkeit erstellen.

Nach dem UNESCO-Prinzip BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) untersuchen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit natürlichen Ressourcen und nachhaltigem Konsum. Sie erforschen ihre eigenen Möglichkeiten und Grenzen in einem Selbstversuch über „nachhaltige Lebensmittel“ und dokumentieren diese durch einen Film. Hierbei experimentieren sie künstlerisch mit filmischen Gestaltungsmitteln: Fair – gar nicht schwer?

Später stehen das Zusammenleben in Vielfalt und die Menschenrechte im Mittelpunkt: „Du bist anders und ich auch“ ist eine Auseinandersetzung mit den Geschlechterrollen und die Anerkennung ihrer Rechte in den verschiedenen Kulturkreisen. Praxisorientiert werden Körperbilder und Körperkunst Gegenstand eines Theaterprojekts sein.



# Profil Mensch & Natur

## Naturwissenschaften und Sport

Interessante Themen passen in keine Schublade. Wenn Schüler sich mit dem Alltag auseinandersetzen, überschreiten sie die Grenzen der hergebrachten Fächer. Ganz selbstverständlich folgen sie dem UNESCO-Konzept und arbeiten interdisziplinär. In diesem Profil verbinden sie Mathematik, Sport und Informatik mit den drei Naturwissenschaften.



Wer gerne forscht und untersucht, der ist hier richtig; Themen wie diese hier gibt es genug:

- Alles zum Apfel: Sorten, Säfte, Marketing
- Bewegungsanalyse mit Kamera und Computer
- Sport und Spiel weltweit
- Plastiktüten auf Reisen – Umwelt und Konsum
- Energieeffizient leben
- Kräfte messen in der Leichtathletik

Das gemeinsame Bearbeiten einer Aufgabe fördert die Team- und Kooperationsfähigkeit. Dabei erfahren die Schülerinnen und Schüler Selbstwirksamkeit.

Das öffentliche Präsentieren der Ergebnisse stärkt die Selbstsicherheit der Schüler und bereitet sie auf eine Arbeitswelt vor, in der Präsentationskompetenzen selbstverständlich werden.



# In Bewegung

Gesundheit für alle,  
Erfolg im Sport



Wir wurden mehrfach als sportfreundliche Schule zertifiziert – für uns ein Erfolg und eine Verpflichtung.

## Freude an der Leistung

Leichtathletik, Fußball, Handball und Turnen haben bei uns eine große Tradition. Unsere erfolgreichen Sportgemeinschaften platzierten sich bei „Jugend trainiert“ schon im Bundesfinale.



## Erziehung zu Aktivität und Gesundheit

Mit vielfachen Initiativen wollen wir allen unseren Schülerinnen und Schülern Freude an Bewegung und Gesundheit vermitteln:

- Wöchentlich drei Stunden Sport in den 5. Klassen.
- Vielfache Animation z. B. durch Schulturniere, Teilnahme am Stadtradeln und am Deichlauf.
- Spiel und Sport im Ganztagsangebot.
- In unseren Sportgemeinschaften sind alle Schülerinnen und Schülern herzlich willkommen.
- Die Klassenreisen der Jahrgänge 6 (Erlebnistage) und 9 (Skireise) sind aktive Unternehmungen.

## Zusammenarbeit mit den Vereinen

Die Erfolge unserer Sportgemeinschaften entstehen in enger Zusammenarbeit mit den örtlichen Vereinen. Wir unterstützen unsere Schüler auch bei Vorhaben, die im Vereinssport verankert sind.



# Begegnungen

## Sprachreisen und kulturelle Begegnungen

Reisen bildet besonders, wenn vorher und nachher eine intensive Beschäftigung mit dem Zielort die Reise ergänzt. Die Erlebnisse einer Reise geben einzigartige Möglichkeiten für das Erlernen einer fremden Sprache und die Auseinandersetzung mit anderen Kulturen.



**Im Jahrgang 8** bieten wir Sprachreisen an für die zweite Fremdsprache: Es geht nach Spanien, Frankreich oder Xanten (Latein).

**Im Jahrgang 10** gehört die Austauschfahrt nach Kalifornien fest zu unserem Jahresprogramm.

**Im Seminarfach** der Kursstufe lernen Schülerinnen und Schüler nicht nur wissenschaftliches Arbeiten. Ihre Studienfahrt führt sie z. B. nach Leipzig, Paris, Prag, Barcelona oder in die Alpen.

## Freude am Können

### Verstehen und verständigen: Sprachen

Sprachbegeisterte Schülerinnen und Schüler erwerben bei uns die international anerkannten Sprachzertifikate DELF, DELE oder Cambridge für ihre Fertigkeiten in Französisch, Spanisch und Englisch.

Diese Zertifikate sind europaweit anerkannte Zeugnisse für das sichere Beherrschen der fremden Sprache.



# Oberstufe des Gymnasiums

## Letzte Stufen zum Abitur

Die Oberstufe beginnt mit dem Jahrgang 11 als Einführungsphase. Im Jahrgang 11 erfragen wir jährlich die Interessen unserer Schülerinnen und Schüler und stellen dann ein Kursangebot zusammen, das zum Abitur führt. Schülerinnen



und Schüler des Luhe-Gymnasiums wählen in diesem Kursplan ihre Prüfungs-, Pflicht- und Wahlfächer für die letzte Zeit vor der Abiturprüfung – in einer Kursstufe, die diesen Namen auch verdient.

Der Aufwand lohnt sich: Seit vielen Jahren übertreffen die Ergebnisse unserer Abiturienten deutlich den Landesdurchschnitt.

## Die Zeit nach der Schulzeit

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler langfristig und systematisch auf die Berufswahl vor – sowohl im Unterricht als auch durch individuelle neutrale Berufsberatung.



# Fürsorge und Vorsorge



Vorbeugen ist besser

Die **Suchtprävention** hat einen festen Platz in unseren jährlichen Aktionstagen.

Dem **Medienmissbrauch** in jeder Form begegnen wir präventiv – gemeinsam mit den Eltern.

In **Erster Hilfe** sind alle älteren Schülerinnen und Schüler ausgebildet.

Als **Mediatoren** und **Streitschlichter** sorgen Schüler und Schülerinnen für ein Klima der Fairness – für sie selbst eine wichtige Erfahrung und eine Unterstützung für die Lehrkräfte.

Den größeren Sorgen widmet sich unsere Beratungslehrkraft.

## Einmalig: Unser Bistro

Das tägliche Frühstücks- und Mittagsangebot durch unseren Schulverein ist sehr abwechslungsreich.

Jeden Tag wird das Essen im Haus frisch zubereitet.

Natürlich gibt es immer auch ein vegetarisches



Angebot. Die Bestellung des Mittagessens erfolgt vor Ort an einem Terminal oder online, die Bezahlung des Frühstücks, der Snacks, Mahlzeiten und Getränke erfolgt bargeldlos mit einem Karten-Bezahlsystem.

**Schnupperunterricht  
im Frühjahr  
mit Voranmeldung**

**Tag der offenen Tür  
Donnerstag, 2. Mai 2019  
ab 16 Uhr**

**Anmeldung  
der Grundschüler  
6.-8. Mai 2019**

Luhe-Gymnasium  
Winsen-Roydorf  
Knüttelkamp 22  
21423 Winsen

Schulleiter:  
Michael Hagedorn  
Sekretariat:  
Daniela Beecken  
Christiane Maack

Telefon: 04171 / 69 25 0

E-Mail: [Schule@luhe-gymnasium.de](mailto:Schule@luhe-gymnasium.de)



Die Unterlagen für die Anmeldung  
finden Sie auf  
[www.luhe-gymnasium.de](http://www.luhe-gymnasium.de).  
Die Homepage gibt noch weitere  
Einblicke in unser Schulleben.